



Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»
Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Кафедра естественнонаучных и технических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Директор



О.В. Шергина

«16» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: Экономика предприятия

Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов
(код, наименование)

Профиль Организация перевозок и управление на водном транспорте

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения заочная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 23.03.01 Технология транспортных процессов

(направление)

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код компетенции	Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	<p>Знать: основные экономические понятия и законы, экономические показатели; организационно-правовые формы предприятий; методы государственного регулирования экономикой; процесс анализа статистической и экономической информации; нормативно-правовой и методологической базы организации управленческой и финансово-экономической деятельности предприятия;</p> <p>Уметь: применять управленческие, экономические термины, законы и теории, использовать экономико-статистические, нормативные, математические и другие методы анализа статистических данных и экономических показателей деятельности организации</p> <p>Владеть: навыками в управлении и хозяйствовании предприятием и перспективами его развития; знаниями в определении экономических и организационных проблем развития предприятия в сфере транспорта</p>
ПК-17	способность выявлять приоритеты решения транспортных задач с учётом показателей экономической эффективности и экологической безопасности	<p>Знать: показатели экономической эффективности факторы и способы повышения экономической эффективности</p> <p>Уметь: рассчитать показатели экономической эффективности обеспечить повышение экономической эффективности</p> <p>Владеть:</p>

		методикой расчета показателей экономической эффективности навыками повышения экономической эффективности транспортной компании
--	--	--

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика предприятия» является обязательной дисциплиной вариативной части и изучается на 3 курсе по заочной форме обучения.

Для изучения данной дисциплины необходимо освоение содержания таких научных дисциплин, как: Микроэкономика, Макроэкономика, Финансы, Менеджмент.

Знания и умения, приобретаемые студентами после освоения содержания дисциплины, будут использоваться в профессиональной деятельности.

Для освоения программы настоящей дисциплины студент должен:

- знать: сущность организации как основного звена экономики отраслей; основные принципы построения экономической системы организации; управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования,

организацию производственного и технологического процессов; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; механизмы ценообразования, формы оплаты труда; основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета

- уметь: определять организационно-правовые формы организаций; планировать деятельность организации; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; находить и использовать необходимую экономическую информацию.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 час.

Вид учебной работы	Форма обучения					
	Очная			Заочная		
	Всего часов	из них в семестре №		Всего часов	из них в семестре №	
			5			
Общая трудоемкость дисциплины				144	144	
Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего				16	16	
В том числе:						

Лекции				8	8	
Практические занятия				8	8	
Лабораторные работы						
Тренажерная подготовка						
Самостоятельная работа, всего				128	128	
В том числе:						
Курсовая работа / проект				18	18	
Расчетно-графическая работа (задание)						
Контрольная работа						
Коллоквиум						
Реферат						
Другие виды самостоятельной работы				74	74	
Промежуточная аттестация: экзамен				36	36	

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание разделов (тем) дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины	Трудоемкость в часах по формам обучения	
			очная	заочная
1	ПРЕДПРИЯТИЕ В УСЛОВИЯХ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ	1. Понятие предприятия, цели и направления деятельности 2. Организационно-правовые формы предприятий 3. Правовые основы функционирования предприятий 4. Внешняя и внутренняя среда предприятия		0,5
2	ОСНОВНЫЕ ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ФОНДЫ	1. Экономическая сущность производственных фондов 2. Классификация, структура и оценка ОПФ 3. Воспроизводство основных производственных фондов 4. Износ основных фондов 5. Амортизация основных фондов 6. Производственная мощность предприятия 7. Эффективность использования основных фондов		1

3	ОБОРОТНЫЕ СРЕДСТВА ПРЕДПРИЯТИЯ	1. Понятие оборотных средств 2. Нормирование оборотных средств 3. Показатели эффективности использования ОБС 4. Управление оборотными средствами		0,5
4	НЕМАТЕРИАЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И АКТИВЫ	1. Нематериальные ресурсы 2. Нематериальные активы		0,5
5	ПЕРСОНАЛ ПРЕДПРИЯТИЯ	1. Классификация и структура персонала предприятия 2. Показатели, характеризующие персонал предприятия 3. Структура затрат рабочего времени 4. Планирование численности работников и производительности труда		0,5
6	ОРГАНИЗАЦИЯ ОПЛАТЫ ТРУДА	1. Сущность и функции заработной платы 2. Принципы и элементы организации оплаты труда 3. Формы и системы оплаты труда 4. Состав и структура фонда оплаты труда 5. Государственное регулирование оплаты труда		0,5
7	ИЗДЕРЖКИ ПРОИЗВОДСТВА И КАЛЬКУЛИРОВАНИЕ СЕБЕСТОИМОСТИ ПРОДУКЦИИ	1. Понятие себестоимости 2. Классификация затрат на производство и реализацию продукции 3. Калькулирование себестоимости продукции 4. Планирование себестоимости продукции		0,5
8	ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ НА ПРЕДПРИЯТИИ	1. Сущность и классификация цен 2. Ценовая политика и ценовые стратегии 3. Методы ценообразования		0,5
9	РЕЗУЛЬТАТЫ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ	1. Продукция предприятия 2. Прибыль и доход предприятия 3. Рентабельность ресурсов и продукции 4. Определение точки безубыточности 5. Понятие и виды эффективности		1

10	ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ПРЕДПРИЯТИЯ	1. Источники формирования финансовых ресурсов предприятия 2. Инвестиции: сущность, виды и направления использования 3. Оценка эффективности инвестиционных проектов		0,5
11	ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ	1. Общая характеристика планирования 2. Бюджетирование 3. Планирование производственной программы 4. Бизнес-план		0,5
12	ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ	1. Производственный процесс и его организация 2. Организационные типы производства 3. Производственный цикл 4. Методы организации производства		0,5
13	КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЯ	1. Понятие конкурентоспособности 2. Методы оценки конкурентоспособности 3. Факторы, влияющие на конкурентоспособность, их классификация		0,5
14	БАНКРОТСТВО ПРЕДПРИЯТИЙ	1. Признаки и порядок установления банкротства предприятия 2. Роль и деятельность арбитражного суда 3. Виды и порядок осуществления реорганизационных процедур 4. Ликвидация предприятий 5. Антикризисное управление		0,5
	Итого			8

4.2. Практические занятия

№ п/п	Номер раздела (темы) дисциплины	Наименование и содержание практических занятий	Трудоемкость в часах
1	II	Производственные фонды предприятий и их использование	2
2	VII	Издержки производства и себестоимости продукции на предприятиях	2
3	VIII	Планирование и анализ объемов выпуска и реализации продукции на предприятиях	2
4	XI	Производительность труда на предприятии	2
	Итого		8

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1. Самостоятельная работа

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Наименование работы и содержание
1	Курсовая работа	Формирование производственной программы и финансовых результатов деятельности предприятия. Теоретическая часть. Расчетная часть: товарная политика предприятия; основные характеристики проектов судов; расчет расходов по содержанию судов; анализ формирования цены на перевозку одного пассажира; объем реализации (продаж) продукции (работ, услуг), прибыль и рентабельность продаж; формирование доходов, расходов и финансового результата деятельности предприятия; расчет критической точки безубыточности.
2	Подготовка к экзамену	Изучение учебной литературы по основным разделам учебной дисциплины

5.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

№ п/п	Наименование работы, ее вид	Выходные данные	Автор-составитель
1	Результаты и особенности хозяйственной деятельности предприятий транспорта	Электронный файл https://farvater.gumrf.ru/course/view.php?id=2684	Беседина Е.Л.
2	Ресурсы предприятий и их производственное использование	Электронный файл https://farvater.gumrf.ru/course/view.php?id=2684	Беседина Е.Л.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Приведен в обязательном приложении к рабочей программе

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

А) Основная литература

1. Экономика предприятия : учебник / под ред. В. Я. Горфинкель. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 767 с. : ил., табл. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615849>. – Библиогр.: с. 740-743. – ISBN 978-5-238-01284-1. – Текст : электронный.
2. Экономика предприятия: теория и практика : учебное пособие / А. Е. Кисова, А. А. Шпиганович, К. В. Барсукова, И. А. Черникова. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 149 с. — ISBN 978-5-88247-944-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101460.html> (дата обращения: 14.12.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Б) Дополнительная литература

1. Экономика предприятия : учебное пособие / под редакцией А. В. Аксяновой, составители А. В. Аксянова [и др.]. — Казань : Издательство КНИТУ, 2021. — 304 с. — ISBN 978-5-7882-3006-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121088.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Шацкая, Е. Ю. Управление экономикой предприятия : практикум / Е. Ю. Шацкая, О. А. Алексеева. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 258 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92616.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный ресурс
1	Правовая информационная система «Консультант плюс»	http://www.consultant.ru
2	Электронно- библиотечная система «Лань»	http://e.lanbook.com/
3	Электронно- библиотечная система «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru/
4	Информационно-справочный портал	http://www.library.ru/

9. Описание материально-технической базы и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Архангельская обл., г.Котлас, ул.Заполярная, д.19, кабинет №155 «Экономика менеджмент. Экономические дисциплины. Общепрофессиональные дисциплины. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Общеобразовательные дисциплины»	Доступ в Интернет. Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска); Переносной проектор Viewsonic PJD5232, переносной ноутбук Dell Latitude 110L; переносной экран, учебно-наглядные пособия	Windows XP Professional (MSDN AA Developer Electronic Fulfillment (Договор №09/2011 от 13.12.2011)); MS Office 2007: Word, Excel, PowerPoint (Лицензия (гос. Контракт № 48-158/2007 от 11.10.2007)); Yandex Браузер (распространяется свободно, лицензия BSD License, правообладатель ООО «ЯНДЕКС»); Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.).
2	Архангельская обл., г. Котлас, ул. Спортивная, д. 18 Кабинет № 301-а «Гуманитарных и социальных дисциплин»	Доступ в Интернет. Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска); проектор Acer X1210K DLP, ноутбук Dell Latitude 110L, экран, учебно-наглядные пособия	Windows XP Professional (MSDN AA Developer Electronic Fulfillment (Договор №09/2011 от 13.12.2011)); MS Office 2007: Word, Excel, PowerPoint (Лицензия (гос. Контракт № 48-158/2007 от 11.10.2007)); Yandex Браузер (распространяется свободно, лицензия BSD License, правообладатель ООО «ЯНДЕКС»); Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям

Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем изучаемой области знаний.

Значительную часть теоретических знаний студент должен получать самостоятельно из рекомендованных основных и дополнительных

информационных источников (учебников, Интернет-ресурсов, электронной образовательной среды университета).

В тетради для конспектов лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю.

После окончания лекции рекомендуется перечитать записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к практическим занятиям (лабораторным работам, семинарам), экзамену/зачету, контрольным тестам, коллоквиумам, при выполнении самостоятельных заданий.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой основной и дополнительной литературы, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов. Необходимо прочитать соответствующие разделы из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности и движущие силы и взаимные связи. При подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал. На практических занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.

Рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает изучение учебной литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку к практическим занятиям, экзамену/зачету, выполнение домашних практических заданий (рефератов, расчетно-графических заданий/работ, курсовых проектор/работ, оформление отчетов по лабораторным работам и практическим заданиям, решение задач, изучение теоретического материала, вынесенного на самостоятельное изучение, изучение отдельных функций прикладного программного обеспечения и т.д.).

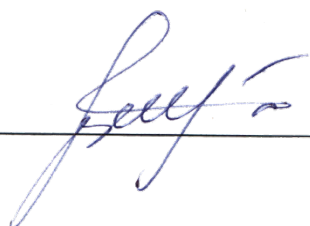
Составитель: к.э.н. Ковалева Е.Н.

Зав. кафедрой: к.т.н. Шергина О.В.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
естественнонаучных и технических дисциплин
и утверждена на 2022/2023 учебный год

Протокол № 9 от 16 июня 2022 г.

Зав. кафедрой: _____



/ Шергина О.В./



Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»**
Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Кафедра естественнонаучных и технических дисциплин

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине: Экономика предприятия
(Приложение к рабочей программе дисциплины)

Направление подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов»

Профиль Организация перевозок и управление на водном транспорте

Уровень высшего образования Бакалавриат

Котлас
2022

1. Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины

Рабочей программой дисциплины «Экономика предприятия» предусмотрено формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	<p>Знать: основные экономические понятия и законы, экономические показатели; организационно-правовые формы предприятий; методы государственного регулирования экономикой; процесс анализа статистической и экономической информации; нормативно-правовой и методологической базы организации управленческой и финансово-экономической деятельности предприятия;</p> <p>Уметь: применять управленческие, экономические термины, законы и теории, использовать экономико-статистические, нормативные, математические и другие методы анализа статистических данных и экономических показателей деятельности организации</p> <p>Владеть: навыками в управлении и хозяйствовании предприятием и перспективами его развития; знаниями в определении экономических и организационных проблем развития предприятия в сфере транспорта</p>
ПК-17	способность выявлять приоритеты решения транспортных задач с учётом показателей экономической эффективности и экологической безопасности	<p>Знать: показатели экономической эффективности факторы и способы повышения экономической эффективности</p> <p>Уметь: рассчитать показатели экономической эффективности обеспечить повышение экономической эффективности</p> <p>Владеть: методикой расчета показателей экономической эффективности навыками повышения экономи-</p>

		ческой эффективности транспортной компании
--	--	--

2. Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Предприятие в условиях рыночной экономики	ОК-3	Тестирование, экзамен
2	Основные производственные фонды	ОК-3	Тестирование, контрольная работа по задачам, практическая работа, доклад, экзамен
3	Оборотные средства предприятия	ОК-3	Тестирование, экзамен
4	Нематериальные ресурсы и активы	ОК-3	Экзамен
5	Персонал предприятия	ОК-3	Экзамен
6	Организация оплаты труда	ОК-3	Тестирование, контрольная работа по задачам, экзамен
7	Издержки производства и калькулирование себестоимости продукции	ОК-3 ПК-17	Тестирование, доклад, контрольная работа по задачам, практическая работа, экзамен
8	Ценообразование на предприятии	ОК-3 ПК-17	контрольная работа по задачам, практическая работа, доклад, экзамен
9	Результаты и эффективность деятельности предприятия	ОК-3 ПК-17	Тестирование, доклад, контрольная работа по задачам, практическая работа, экзамен
10	Финансовые ресурсы предприятия	ОК-3 ПК-17	Тестирование, доклад, экзамен
11	Планирование деятельности предприятия	ОК-3 ПК-17	Доклад, экзамен
12	Организация деятельности предприятия	ОК-3	Экзамен
13	Конкурентоспособность предприятия	ОК-3 ПК-17	Экзамен
14	Банкротство предприятий	ОК-3 ПК-17	Экзамен

3. Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания

Результат обучения по дисциплине	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине				Процедура оценивания
	2	3	4	5	
	не зачтено		зачтено		
31 (ОК-3)	Отсутствие	Неполные	Сформиро-	Сформиро-	тестирова-

<p>Знать: основные экономические понятия и законы, экономические показатели; организационно-правовые формы предприятий; методы государственного регулирования экономики; процесс анализа статистической и экономической информации; нормативно-правовой и методологической базы организации управленческой и финансово-экономической деятельности предприятия;</p>	<p>знаний или фрагментарные представления об основных экономических понятиях и законах, экономических показателей; организационно-правовых форм предприятий; методов государственного регулирования экономики; процесса анализа статистической и экономической информации; нормативно-правовой и методологической базе организации управленческой и финансово-экономической деятельности предприятия;</p>	<p>представления об основных экономических понятиях и законах, экономических показателей; организационно-правовых форм предприятий; методов государственного регулирования экономики; процесса анализа статистической и экономической информации; нормативно-правовой и методологической базе организации управленческой и финансово-экономической деятельности предприятия;</p>	<p>ванные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных экономических понятиях и законах, экономических показателей; организационно-правовых форм предприятий; методов государственного регулирования экономики; процесса анализа статистической и экономической информации; нормативно-правовой и методологической базе организации управленческой и финансово-экономической деятельности предприятия;</p>	<p>ванные систематические представления об основных экономических понятиях и законах, экономических показателей; организационно-правовых форм предприятий; методов государственного регулирования экономики; процесса анализа статистической и экономической информации; нормативно-правовой и методологической базе организации управленческой и финансово-экономической деятельности предприятия;</p>	<p>ние по темам №1, №2, №3, №6, №10, практическая работа экзамен</p>
<p><i>У1 (ОК-3)</i> Уметь: применять управленческие, экономические термины, законы и теории, использовать экономико-статистические,</p>	<p>Отсутствие умений или фрагментарные умения применения управленческих, экономико-</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения применения управленческих, экономико-</p>	<p>В целом удовлетворительные, но содержащее отдельные пробелы умения применения управленческих, экономико-</p>	<p>Сформированные умения применения управленческих, экономических терминов, законов и теории,</p>	<p>тестирование по темам №1, №2, №3, №6, №10, Контрольная работа по темам № 2, №6, №7, №8</p>

<p>нормативные, математические и другие методы анализа статистических данных и экономических показателей деятельности организации</p>	<p>мических терминов, законов и теории, использование экономико-статистических, нормативных, математических и других методов анализа статистических данных и экономических показателей деятельности организации</p>	<p>мических терминов, законов и теории, использование экономико-статистических, нормативных, математических и других методов анализа статистических данных и экономических показателей деятельности организации</p>	<p>мических терминов, законов и теории, использование экономико-статистических, нормативных, математических и других методов анализа статистических данных и экономических показателей деятельности организации</p>	<p>использование экономико-статистических, нормативных, математических и других методов анализа статистических данных и экономических показателей деятельности организации</p>	<p>Доклад по темам № 2, №7, №8, №9, №10</p> <p>Курсовая работа</p> <p>практическая работа</p> <p>экзамен</p>
<p><i>В1(ОК-3)</i> Владеть: навыками в управлении и хозяйствовании предприятием и перспективами его развития; знаниями в определении экономических и организационных проблем развития предприятия в сфере транспорта</p>	<p>Отсутствие владения или фрагментарные владения навыками в управлении и хозяйствовании предприятием и перспективами его развития; знаниями в определении экономических и организационных проблем развития предприятия в сфере транспорта</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные владения/применения навыков в управлении и хозяйствовании предприятием и перспективами его развития; знаниями в определении экономических и организационных проблем развития предприятия в сфере</p>	<p>В целом удовлетворительные, но содержащее отдельные пробелы владения/применения навыками в управлении и хозяйствовании предприятием и перспективами его развития; знаниями в определении экономических и организационных проблем развития предприятия в сфере транспорта</p>	<p>Сформированные умения владения навыками в управлении и хозяйствовании предприятием и перспективами его развития; знаниями в определении экономических и организационных проблем развития предприятия в сфере транспорта</p>	<p>тестирование по темам №1, №2, №3, №6, №10,</p> <p>Контрольная работа по темам № 2, №6, №7, №8</p> <p>Курсовая работа</p> <p>экзамен</p> <p>практическая работа</p>

		транспорта			
<p><i>31 (ПК-17)</i> Знать: - показатели экономической эффективности - факторы и способы повышения экономической эффективности</p>	<p>Отсутствие знаний или фрагментарные представления о показателях экономической эффективности - факторах и способах повышения экономической эффективности</p>	<p>Неполные представления о - показателях экономической эффективности - факторах и способах повышения экономической эффективности</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о - показателях экономической эффективности - факторах и способах повышения экономической эффективности</p>	<p>Сформированные систематические представления о показателях экономической эффективности, факторах и способах повышения экономической эффективности</p>	<p>тестирование по темам №7, №8, №9, №10, Контрольная работа по темам №7, №8, №9 Доклад Курсовая работа Экзамен практическая работа</p>
<p><i>У1 (ПК-17)</i> Уметь: - рассчитать показатели экономической эффективности - обеспечить повышение экономической эффективности</p>	<p>Отсутствие умений или фрагментарные умения - рассчитать показатели экономической эффективности - обеспечить повышение экономической эффективности</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения - рассчитать показатели экономической эффективности - обеспечить повышение экономической эффективности</p>	<p>В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения - рассчитать показатели экономической эффективности - обеспечить повышение экономической эффективности</p>	<p>Сформированные умения - рассчитать показатели экономической эффективности - обеспечить повышение экономической эффективности</p>	<p>тестирование по темам №7, №8, №9, №10, Контрольная работа по темам №7, №8, №9 Доклад Курсовая работа Экзамен практическая работа</p>
<p><i>В1 (ПК-17)</i> Владеть: - методикой расчета показателей экономи-</p>	<p>Отсутствие владения или фрагментар-</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не сис-</p>	<p>В целом удовлетворительные, но содержа-</p>	<p>Сформированные умения владения методикой расчета по-</p>	<p>тестирование по темам №7, №8, №9, №10,</p>

ческой эффективности - навыками повышения экономической эффективности транспортной компании	ные владения методикой расчета показателей экономической эффективности - навыками повышения экономической эффективности транспортной компании	тематизированные владения методикой расчета показателей экономической эффективности - навыками повышения экономической эффективности транспортной компании	щее отдельные пробелы владения методикой расчета показателей экономической эффективности - навыками повышения экономической эффективности транспортной компании	казателей экономической эффективности - навыками повышения экономической эффективности транспортной компании	Контрольная работа по темам №7, №8, №9 Доклад Курсовая работа Экзамен практическая работа
--	--	--	--	---	---

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

1. Вид текущего контроля: Тестирование

Перечень тестовых заданий для текущего контроля знаний по темам № 1, 2, 3

Время проведения теста: 45 минут

1. Интенсивным показателям использования основных производственных фондов относятся коэффициенты:

- а) использования производственной мощности оборудования
- б) сменности работы оборудования
- в) использования календарного времени
- г) использования режимного времени

2. К продуктам предпринимательской деятельности могут относиться:

- 1) товар; 2) работа; 3) услуга
- а) 1,2,3
- б) только 1,2
- в) только 1,3
- г) только 2,3

3. Оборотные фонды — это:

- а) средства, обслуживающие процесс хозяйственной деятельности, участвующие одновременно в процессе производства и в процессе реализации продукции
- б) нет правильного ответа
- в) материальные ценности, используемые в качестве средств труда при производстве продукции, выполнении работ или оказании услуг либо для управленческих нужд предприятия
- г) материальные ценности, используемые в качестве предметов труда и перенося-

щие свою стоимость на изготавливаемую продукцию по частям в виде амортизационных отчислений

4. Фондовооруженность торгового предприятия определяется:

- а) отношением товарооборота к стоимости основных фондов
- б) отношением стоимости основных фондов к численности работников
- в) отношением стоимости основных фондов к производительности труда торговых работников

работников

г) отношением стоимости активной части основных фондов к выработке

5. По степени участия в процессе производства выделяют:

- а) активные и пассивные фонды
- б) основные производственные и пассивные фонды
- в) основные производственные и непроизводственные фонды
- г) активные и непроизводственные фонды

6. При определении производственной мощности предприятия используется фонд времени работы оборудования:

- а) календарный
- б) фактический
- в) номинальный
- г) плановый

7. Учредителями акционерного общества могут быть:

а) физические, юридические лица РФ и иностранные юридические и физические лица в соответствии с законодательством об иностранных инвестициях

б) только юридические лица РФ

в) только физические лица РФ

8. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств характеризует:

- а) затраты производственных фондов на один рубль товарной продукции
- б) количество оборотов за соответствующий отчетный период
- в) средняя длительность одного оборота
- г) уровень технической оснащенности труда

9. Фондоемкость – это показатель :

- а) скорости изнашивания основных фондов
- б) количества произведенной продукции
- в) затрат основных фондов на производство единицы стоимости продукции
- г) состояния фондов на предприятии

10. К фондам обращения принадлежат:

- а) Продукция, производство которой не завершено.
- б) Полуфабрикаты.
- в) Запасы сырья и материалов.
- г) Расходы будущих периодов.
- д) Готовая к реализации продукция и денежные средства предприятия

11. Укажите основную цель функционирования предприятия в рыночных условиях:

- а) получение прибыли и ее максимизация
- б) повышение заработной платы работников
- в) выход на мировой рынок
- г) максимальное удовлетворение общественных потребностей
- д) совершенствование производственной структуры предприятия
- ж) внедрение новой техники и технологии

12. Непрерывный процесс воспроизводства основных фондов и их обновления называется

- а) Обновлением основных фондов
- б) Реконструкцией основных фондов
- в) Воспроизводством основных фондов

- г) Заменой основных фондов
13. Установленный годовой процент погашения стоимости основных фондов
- а) Норма восстановления
 - б) Норма сохранения
 - в) Норма амортизации
 - г) Норма дисконтирования
14. Максимально возможный годовой объем выпуска продукции с учетом оптимального использования всех ресурсов предприятия определяет
- а) Потенциальную мощность
 - б) Производственную мощность
 - в) Оптимальную мощность
 - г) Годовую мощность
15. Договорные объединения, созданные на основе сочетания производственных, научных и коммерческих интересов
- а) корпорация
 - б) ассоциация
 - в) концерн
 - г) консорциум
16. Уставные объединения предприятий промышленности, научных организаций, транспорта, банков, торговли и т.д. на основе полной финансовой зависимости от одного или группы предпринимателей
- а) корпорация
 - б) ассоциация
 - в) концерн
 - г) консорциум
17. Организации, которые не относятся к некоммерческим организациям
- а) ООО
 - б) фонд
 - в) учреждения
18. Нормативный производственный запас предприятия, создаваемый на случай сбоя в поставках, называется _____ запасом.
- а) транспортным
 - б) текущим
 - в) страховым
 - г) технологическим
19. Восстановительная стоимость основных средств определяется:
- а) затратами на воспроизводство основных фондов в современных условиях
 - б) суммой затрат на ремонт и модернизацию
 - в) разницей между первоначальной стоимостью и накопленной суммой износа
 - г) разницей между первоначальной и остаточной стоимостью
20. Показатель, рассчитываемый отношением товарной продукции к стоимости основных средств,
- а) ликвидность
 - б) фондоотдача
 - в) фондоемкость
 - г) рентабельность

**Перечень тестовых заданий для текущего контроля знаний по темам №
6, 7, 9,10**

Время проведения теста: 45 минут

1. Действия, которые относятся к методу нормирования труда — хронометражу:

- a. замер затрат времени за весь рабочий день
 - b. замеры подготовительно-заключительного рабочего времени
 - c. изучение затрат времени на обслуживание рабочего места всего или части рабочего дня
 - d. нормирование оперативного времени на ручных и вспомогательных работах
2. К понятию «нормативно-техническая» документация относится:
- a. требования заказчика продукции
 - b. производственная документация
 - c. инструкции и рекомендации
 - d. стандарты
3. Необходимость оценки эффективности инвестиционных проектов обусловлена:
- a. определением необходимого объема инвестиционного капитала
 - b. вложением капитала на расширение портфеля заказов.
 - c. рекламой бизнес-плана
 - d. определением экономической целесообразности вложения капитала и сравнением альтернативных вариантов инвестиционных проектов
4. По степени участия в процессе производства выделяют:
- a. активные и пассивные фонды
 - b. основные производственные и пассивные фонды
 - c. основные производственные и непроизводственные фонды
 - d. активные и непроизводственные фонды
5. К денежным средствам предприятия относятся: 1) средства на расчетных счетах, 2) дебиторская задолженность со сроком погашения более трех лет, 3) средства в кассе
- a. 2, 3
 - b. 1, 3
 - c. 1, 2
 - d. 1, 2, 3
6. Внешние финансовые отношения на предприятии включают :
- a. распределение прибыли между учредителями
 - b. сделки с поставщиками
 - c. изменения величины уставного капитала
 - d. расчеты с наемными работниками
7. К этапам хозяйственной деятельности предприятия относятся экономические процессы: 1) снабжение, 2) производство, 3) реклама, 4) сбыт, 5) подготовка кадров, к этапам хозяйственной деятельности предприятия относятся
- a. 1, 2, 4
 - b. 2, 3, 4, 5
 - c. 1, 2, 3, 4
 - d. 1, 2, 3, 4, 5
8. Запас финансовой прочности в натуральных единицах определяется как разность между:
- a. переменными и постоянными затратами
 - b. объемом производства (реализации) и порогом рентабельности
 - c. выручкой и порогом рентабельности
 - d. выручкой и переменными затратами
9. Рабочему месту передвижного характера в отличие от стационарного свойственно:
- a. перемещение работника, оснащенного средствами труда, к новым точкам расположения предметов труда
 - b. возможность многосменной организации работ
 - c. обеспеченность предметами труда
 - d. возможность его занятия одним или несколькими работниками
10. Изделия, технологическая обработка которых закончена в одном или нескольких цехах

- предприятия, но требует дальнейшей обработки в другом цехе или на другом предприятии и могут быть реализованы, называются ...
- a. незавершенной производством продукцией
 - b. полуфабрикатами
 - c. нестандартной продукцией
 - d. готовой продукцией
11. К задачам стандартизации относится...
- a. создание системы нормативно-технической документации, определяющей прогрессивные требования к продукции
 - b. управление качеством продукции
 - c. расширение сегментов рынка
 - d. создание системы планирования научно-технических и конструкторских работ
12. В оптовую цену товара, реализуемого через оптовых посредников, не включается...
- a. снабженческо-сбытовая надбавка
 - b. налог на добавленную стоимость
 - c. оптовая цена предприятия
 - d. торговая наценка
13. Установление и применение правил с целью упорядочения деятельности в определенных областях на пользу и при участии всех заинтересованных сторон - это
- a. модернизация
 - b. нормирование
 - c. классификация
 - d. стандартизация
14. Работники предприятия, осуществляющие подготовку и оформление документации, учет и контроль, хозяйственное обслуживание и делопроизводство относятся к категории ...
- a. руководителей низового звена
 - b. рабочих
 - c. служащих
 - d. руководителей
15. Сумма материально-денежных ценностей, полученная работником за определенный период времени за выполненную работу в соответствии с качеством и количеством затраченного им труда, называется...
- a. реальной заработной платой
 - b. сдельной расценкой
 - c. тарифной ставкой
 - d. номинальной заработной платой
16. Тарифный коэффициент показывает ...
- a. процент выполнения тарифной ставки
 - b. во сколько раз тарифная ставка данного разряда больше тарифной ставки первого разряда
 - c. во сколько раз тарифная ставка первого разряда больше тарифной ставки данного разряда
 - d. во сколько раз тарифная ставка данного разряда больше тарифной ставки предыдущего разряда
17. Функцией себестоимости продукции как экономической категории НЕ является ...
- a. экономическое обоснование затрат и принятие управленческих решений
 - b. учет и контроль всех затрат на выпуск и реализацию продукции
 - c. формирование уровня оплаты труда рабочих
 - d. формирование базы для оптовой цены на продукцию предприятия
18. Балансовая прибыль предприятия определяется как...

- a. разница между выручкой предприятия и переменными затратами
 - b. разница между выручкой предприятия и его постоянными затратами
 - c. разность выручки от реализации продукции и себестоимости продукции
 - d. сумма прибыли от реализации + прибыль от внереализационных операций и реализации основных средств
19. Темп роста выручки от продажи продукции составил 105,8%, темп роста величины основных производственных фондов - 110,2%. При прочих равных условиях эффективность использования основных производственных фондов (фондоотдача)...
- a. осталась без изменения
 - b. увеличилась
 - c. увеличилась в 1,5 раза
 - d. уменьшилась
20. Резюме бизнес-плана содержит краткие сведения о (об) ...
- a. рынках сбыта, конкурентах, и результаты маркетингового анализа рынка
 - b. сущности предлагаемого проекта и его эффективности
 - c. месте расположения объекта инвестиций
 - d. технологическом процессе планируемого производства

Критерии и шкала оценивания выполнения тестовых заданий

Критерии оценивания:

– количество правильных ответов

Шкала оценивания (100 балльная)

Для перевода баллов в оценку применяется универсальная шкала оценки образовательных достижений.

Если обучающийся набирает от 90 до 100% от максимально возможной суммы баллов - выставляется оценка «отлично»;
от 80 до 89% - оценка «хорошо»,
от 60 до 79% - оценка «удовлетворительно»,
менее 60% - оценка «неудовлетворительно».

2. Вид текущего контроля: Исследовательская работа (доклад)

Перечень тем для подготовки докладов, презентаций:

1. Организационно-правовые формы предприятий на транспорте.
2. Виды продукции (услуг) и оценка объема производства на предприятиях транспорта.
3. Ценообразование на транспортные услуги.
4. Доходы транспортного предприятия, их формирование и источники роста.
5. Расходы транспортного предприятия, их формирование и структура.
6. Понятие о показателе себестоимости и использование его на транспорте.
7. Конечный финансовый результат деятельности транспортного предприятия. Источники получения прибыли.
8. Методы расчета показателей рентабельности транспортного предприятия.
9. Налогообложение на предприятиях транспорта.

10. Инвестиции и источники финансирования капитальных вложений.
11. Инновационные процессы транспортного предприятия.
12. Лизинг - источник финансирования капитальных вложений.
13. Продукция, работа и качественные показатели эксплуатации транспорта.
14. Система управления транспортом в современных условиях.
15. Понятие производственных фондов и их общая характеристика.
16. Виды износа основных фондов.
17. Амортизация основных фондов на транспорте.
18. Оборотные фонды и оборотные средства предприятий транспорта.
19. Производительность труда на транспорте.
20. Бизнес-планирование на предприятиях транспорта

Показатели, критерии и шкала оценивания доклада, презентации

Наименование показателя	Критерии оценки	Максимальное количество баллов	Количество баллов
I. КАЧЕСТВО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (РЕФЕРАТА, ПРОЕКТА)			
Соответствие содержания работы заданию, степень раскрытия темы. Обоснованность и доказательность выводов	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания теме и плану реферата; – умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; – умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы; – уровень владения тематикой и научное значение исследуемого вопроса; – наличие авторской позиции, самостоятельность суждений. 	10	
Грамотность изложения и качество оформления работы	<ul style="list-style-type: none"> – правильное оформление ссылок на используемую литературу; – грамотность и культура изложения; – владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; – соблюдение требований к объему реферата; – отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; – научный стиль изложения. 	5	
Самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, использование рекомендованной и справочной литературы	<ul style="list-style-type: none"> – степень знакомства автора работы с актуальным состоянием изучаемой проблематики; – полнота цитирования источников, степень использования в работе результатов исследований и установленных научных фактов. – дополнительные знания, использованные при написании работы, которые получены помимо предложенной образовательной программы; – новизна поданного материала и рассмотренной проблемы 	5	

Общая оценка за выполнение		20	
II. КАЧЕСТВО ДОКЛАДА			
Соответствие содержания доклада содержанию работы		5	
Выделение основной мысли работы		5	
Качество изложения материала. Правильность и точность речи во время защиты реферата		5	
Общая оценка за доклад		15	
III. ОЦЕНКА ПРЕЗЕНТАЦИИ			
Дизайн и оформление слайдов		3	
Слайды представлены в логической последовательности		3	
Использование дополнительных эффектов PowerPoint (смена слайдов, звук, графики)		3	
Общая оценка за презентацию		9	
IV. ОТВЕТЫ НА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО СОДЕРЖАНИЮ РАБОТЫ			
Вопрос 1		2	
Вопрос 2		2	
Общая оценка за ответы на вопросы		6	
ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЗА ЗАЩИТУ		50	

Для перевода баллов в оценку применяется универсальная шкала оценки образовательных достижений.

Если обучающийся набирает от 90 до 100% от максимально возможной суммы баллов - выставляется оценка «отлично»;
от 80 до 89% - оценка «хорошо»,
от 60 до 79% - оценка «удовлетворительно»,
менее 60% - оценка «неудовлетворительно».

3. Вид текущего контроля: Контрольные работы

В целях закрепления практического материала и углубления теоретических знаний по разделам дисциплины «Экономика предприятия» предполагается выполнение практических заданий и решение задач, что позволяет углубить процесс познания, раскрыть понимание прикладной значимости осваиваемой дисциплины.

Перечень контрольных заданий:

1. Целлюлозно-бумажный комбинат выпустил за отчетный период готовой продукции на сумму **А** тыс. руб.; стоимость полуфабрикатов собственного изготовления для реализации на сторону составила **Б** тыс. руб. Стоимость продукции отгруженной, но не оплаченной на конец прошлого года – **В** тыс. руб. Материальные затраты в общей сумме расходов на производство составили **Г** % от товарной продукции.

Определите размер реализуемой и валовой продукции. Данные приведены в табл.

Таблица

Вариант	А	Б	В	Г
1	3850	800	90	45
2	4200	1200	100	35
3	4500	2500	300	40
4	5600	1600	450	30
5	6350	2000	10	45

2. По плану на предстоящий период предприятие должно изготовить следующее количество изделий: изделие 1 – **А** шт. по цене **Б** тыс. руб., изделие 2 – **В** шт. по цене **Г** тыс. руб., изделие 3 – **Д** шт. по цене **Е** тыс. руб. Предприятие должно выполнить работы для своего капитального строительства на сумму **Ж** тыс. руб., стоимость тары, изготовленной предприятием для отпуска сторонним организациям и не включенной в оптовую цену изделий, составляет **З** тыс. руб.

Определите величину валовой продукции. Данные приведены в таблице

Таблица

Вариант	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З
1	15 000	2	3 000	1,5	450	8	1 350	110
2	3 000	4	5 000	1,8	700	10	1 500	180
3	10 000	3	4 000	2	1 000	9	2 000	200
4	6 000	3,5	5 300	1,7	850	8,5	2 150	185
5	7 500	3,2	4 800	2	1 210	9	2 200	175

3. Стоимость основных средств предприятия на начало года – **А** млн. руб. За год введены основные средства на сумму: **Б** млн. руб. в июне, **В** млн. руб. в сентябре; выведены на сумму: **Г** млн. руб. в апреле, **Д** млн. руб. в мае.

Годовой выпуск продукции составил **Е** тыс. т, средняя цена продукции – **Ж** руб./т.

Рассчитайте коэффициенты выбытия и обновления основных средств, фондоемкость и фондоотдачу. Данные приведены в таблице .

Таблица

Вариант	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж
1	340	45	9	5,9	21	1 000	250
2	150	49	15	2	11	2 000	300
3	56	14	1,8	0,9	11	2 500	150
4	230	10	12	35	14	3 000	300
5	312	24	15	13	11,5	2 500	300

4. Первоначальная стоимость основных средств на начало года – А тыс. руб. За год введены основные средства на сумму Б тыс. руб. и выведены на сумму В тыс. руб. Определите среднегодовую стоимость основных средств и стоимость на конец года. Данные приведены в таблице

Таблица

Вариант	А	Б	В
1	5 000	250	300
2	6 235	725	1 350
3	7 000	1 050	360
4	8 000	350	2 580
5	6 780	1 225	730

5. Стоимость объекта основных средств составляет 80 000 руб., срок полезного использования – 5 лет.

Определите годовые суммы амортизации, используя следующие методы: линейный; уменьшаемого остатка (коэффициент ускорения – 2); суммы лет.

6. Определите коэффициенты экстенсивной, интенсивной и интегральной нагрузки оборудования, а также коэффициент сменности при следующих исходных данных:

Установлено оборудования – 16 единиц.

Годовая производственная программа – 42 860 нормо-часов.

Количество рабочих дней – 260 дн.

Продолжительность смены – 8 ч.

Режим работы – 2 смены.

Средние простои в ремонте каждого станка в год – 270 ч.

В первую смену работает 14 станков, во вторую – 6.

7. Определить полную себестоимость изделия А и изделия Б для почтовых отделений.

Выпуск изделия А – 500 ед., затраты на материалы на ед. изд. – 120 руб., основная заработная плата на годовой выпуск – 130 000 руб., дополнительная зарплата – 10%, начисления на заработную плату – 26%.

Выпуск изделия Б – 250 ед., затраты на материалы на ед. изд. – 380 руб., основная заработная плата на годовой выпуск – 80 000 руб.

Общехозяйственные расходы по изд. А – 50%, по изд. Б – 35%, от прямых затрат. Внепроизводственные затраты по изд. А – 5%, по изд. Б – 7% от производственной себестоимости.

8. Определите:

а) оптовую цену предприятия;

б) розничную цену;

в) структуру розничной цены.

Исходные данные:

- ◆ полная себестоимость изделия — 40 руб.;
- ◆ уровень рентабельности затрат — 20%;
- ◆ налог на добавленную стоимость — 6 руб.;
- ◆ наценка посреднических организаций — 5 руб.;
- ◆ торговая надбавка — 15 % к отпускной цене посредников.

9. Инвестиционный проект рассчитан на 17 лет и требует капитальных вложений в размере 250000 млн. руб. В первые шесть лет никаких поступлений не ожидается, однако в последующие 12 лет ежегодный доход составит 50000 млн. руб. Следует ли принять этот проект, если коэффициент дисконтирования равен 18%?

10. Определить плановую численность рабочих сдельщиков, если: нормативная трудоемкость товарной продукции по действующим нормам составляет 3600 тыс.нормо-часов.

Коэффициент выполнения норм - 1.2.

В плановом году 365 дней, из них 104 выходных и 8 праздничных.

Планируемые невыходы на работу предусмотрены в размере 10% от номинального фонда времени.

Средняя продолжительность рабочего дня 8.0 часов.

Регламент проведения мероприятия

№	Вид работы	Продолжительность
1.	Предел длительности решения задачи	5-7 мин.
2.	Внесение исправлений в представленное решение	до 2 мин.
3.	Комментарии преподавателя	до 1 мин.
	Итого (в расчете на одну задачу)	до 10 мин.

Критерии оценки решения контрольной работы (5 задач)

Оценка	Критерии оценивания
5 баллов	задачи решены полностью, в представленном решении обоснованно получен правильный ответ.
4 балла	задачи решены полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена вычислительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений, и, возможно, приведшая к неверному ответу.
2 балла	задачи решены частично.
0 баллов	решение неверно или отсутствует.

4. Вид текущего контроля: Практические работы

Задания к практическим работам представлены в учебном пособии

Беляева О.В. Экономика предприятия (организации). Сборник задач [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / О.В. Беляева, Ж.А. Беляева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 52 с. — 978-5-4487-0009-5. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/64328.html>

Из вышеуказанного пособия выполняются четыре практические работы:

№3 «Производственные фонды предприятий и их использование» (2 часа),

№4 «Издержки производства и себестоимости продукции на предприятиях» (2 часа),

№1 «Планирование и анализ объемов выпуска и реализации продукции на предприятиях» (2 часа),

№ 2 «Производительность труда на предприятии» (2 часа).

Критерии оценивания:

- полнота и правильность выполнения задания;
- степень осознанности, понимания выполняемого задания;
- языковое оформление ответа
- полнота и количество выполненных заданий
- оформление практических работ

Показатели и шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели
зачтено	– свободное владение материалом; – обучающийся дает правильное определение основных понятий - работа выполнена без ошибок; - работа выполнена с незначительными ошибками, но при защите обучающийся проявляет понимание ошибок и знает способы их исправления; - обучающийся подробно и безошибочно, либо с незначительными ошибками отвечает на все заданные вопросы.
не зачтено	– обучающийся обнаруживает незнание большей части изучаемого материала и допускает большое количество существенных ошибок в формулировках определений; – беспорядочно и неуверенно излагает материал; - работы выполнены небрежно; - обучающийся не может объяснить принцип выполнения практических работ; - обучающийся выполнил не все работы

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Вид промежуточной аттестации: экзамен (устный)

Перечень вопросов к экзамену:

1. Понятие предприятия, цели и направления деятельности
2. Организационно-правовые формы предприятий
3. Правовые основы функционирования предприятий
4. Внешняя и внутренняя среда предприятия
5. Экономическая сущность производственных фондов
6. Классификация, структура и оценка ОПФ
7. Воспроизводство основных производственных фондов
8. Износ основных фондов
9. Амортизация основных фондов
10. Производственная мощность предприятия
11. Эффективность использования основных фондов
12. Понятие оборотных средств
13. Нормирование оборотных средств
14. Показатели эффективности использования ОБС
15. Управление оборотными средствами
16. Нематериальные ресурсы
17. Нематериальные активы
18. Классификация и структура персонала предприятия
19. Показатели, характеризующие персонал предприятия
20. Структура затрат рабочего времени
21. Планирование численности работников и производительности труда
22. Сущность и функции заработной платы
23. Принципы и элементы организации оплаты труда
24. Формы и системы оплаты труда
25. Состав и структура фонда оплаты труда
26. Государственное регулирование оплаты труда
27. Понятие себестоимости
28. Классификация затрат на производство и реализацию продукции
29. Калькулирование себестоимости продукции
30. Планирование себестоимости продукции
31. Сущность и классификация цен
32. Ценовая политика и ценовые стратегии
33. Методы ценообразования
34. Продукция предприятия
35. Прибыль и доход предприятия
36. Рентабельность ресурсов и продукции
37. Определение точки безубыточности
38. Понятие и виды эффективности
39. Источники формирования финансовых ресурсов предприятия
40. Инвестиции: сущность, виды и направления использования
41. Оценка эффективности инвестиционных проектов
42. Общая характеристика планирования
43. Бюджетирование

44. Планирование производственной программы
45. Бизнес-план
46. Производственный процесс и его организация
47. Организационные типы производства
48. Производственный цикл
49. Методы организации производства
50. Понятие инфраструктуры предприятия

Критерии оценивания:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного

Показатели и шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели
5	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; – обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; – излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка
4	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого
3	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: – излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; – не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; – излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого
2	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал

2. Вид промежуточной аттестации: курсовой проект/работа

Курсовая работа

Тема: «Формирование производственной программы и финансовых результатов деятельности предприятия»

Теоретическая часть.

Расчетная часть: товарная политика предприятия; основные характеристики проектов судов; расчет расходов по содержанию судов; анализ формирования цены на перевозку одного пассажира; объем реализации (продаж) продукции (работ, услуг), прибыль и рентабельность продаж; формирование доходов, расходов и финансового результата деятельности предприятия; расчет критической точки безубыточности.

Критерии оценивания:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа

Показатели и шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели
5	Работа выполнена без ошибок, обучающийся представил оригинальное и грамотное решение конструкции, отчетливо понимает ход расчета и умеет обосновать выбор исходных параметров и их взаимосвязь, использует патентные разработки (при необходимости), аккуратно и без ошибок выполняет чертежи, четко и грамотно оформляет пояснительную записку без отступлений от требований к её оформлению, подробно и безошибочно отвечает на все заданные ему вопросы, проявляет при работе достаточную самостоятельность
4	Работа выполнена с незначительными ошибками, но при опросе обучающийся проявляет понимание ошибок и способов их исправления, не допускает существенных погрешностей в ответах на вопросы, аккуратно выполняет чертежи и пояснительную записку
3	Работа выполнена без грубых ошибок, но при опросе обучающийся проявляет недостаточное понимание всех подробностей проделанной работы; допускает при ответах на вопросы неточности и неправильные формулировки; допускает небрежность в графической работе и в оформлении пояснительной записки; не закончившему проект в установленный срок
2	принципиальные ошибки в представленной к защите работе и обучающийся при ответах на вопросы, не может устранить указанные недостатки к окончательной (третьей) защите, небрежно выполняет чертежи и представляет неполную и не соответствующую правилам оформления пояснительную записку, проявляет полное пренебрежение к срокам выполнения проекта